



# Jaarverslag School's Cool Arnhem 2020

## Voorwoord

Er is inmiddels veel gezegd en geschreven over 2020. Het was een bewogen en bijzonder jaar. Voor velen een jaar dat we graag snel weer vergeten. Dat was het op bepaalde vlakken ook voor School's Cool Arnhem. Nog wel in het meest omdat onze voorzitter, Frits Roelofs, ons in de loop van het jaar is ontvallen.

Ook voor het bestuur was 2020 anders dan andere jaren. Het werd snel schakelen omdat zaken anders georganiseerd moesten worden. Vanuit verantwoordelijkheid voor de gezondheid van onze mentoren en pupillen kwam steeds de vraag of thuisbezoek nog wel doorgang kon vinden. Met name door de doortastende aanpak van onze mentorcoördinator, zijn we er in geslaagd passende oplossingen te vinden.

Met ingang van juni 2020 is een vrijwilliger bereid gevonden om de zichtbaarheid van School's Cool Arnhem op de Social Media te vergroten en te structureren. Zij woont o.a. de intervisiebijeenkomsten bij om zo ook voeding te krijgen van wat er reilt en zeilt binnen de Stichting.

Afgelopen jaar bestond School's Cool Arnhem 10 jaar. Hier hadden we graag feestelijk bij stil willen staan met voor ons belangrijke mensen en instanties. Door de Covid-maatregelen kon dit nog geen doorgang vinden. Wanneer een event weer mogelijk is zullen wij alsnog bezien of en hoe we ons jubileum feestelijk gaan vieren.

Ondanks de maatregelen die landelijk werden genomen en dankzij de acties die wij zelf hebben genomen heeft de begeleiding van onze pupillen gelukkig doorgang kunnen vinden, al was het dan soms in een andere vorm dan we gewend zijn. We hebben gelukkig onze toegevoegde waarde als School's Cool 'gewoon' kunnen leveren. En dat is extra belangrijk voor sommige pupillen, met name vanwege het isolement waar ze anders in terecht waren gekomen.

Afgelopen jaar/jaren hebben we het best lastig gehad met het werven van voldoende goede mentoren. In de loop van 2020 werd duidelijk dat de grootste druk hier vanaf was. We konden vaker met potentiële mentoren schakelen. Door dit grotere aantal mentoren konden we meer leerlingen ondersteunen dan in vorige jaren.

Toch blijft het op elkaar afstemmen van 'vraag' (pupillen) en 'aanbod' (mentoren) altijd nog een stevige uitdaging.

Het afgelopen jaar 2020 was een jaar waarin we financieel nog grotendeels gedekt waren vanuit de gemeente Arnhem.

Daarvoor zeggen we de gemeente dank. In het nieuwe project Voortijdig School Verlaten, richt de gemeente Arnhem zich op oudere leerlingen in het vmbo en mbo. Willen wij de financiële ondersteuning van de gemeente niet verliezen, dan zullen we in deze veranderingen moeten meebewegen. Met ons 14+ plan doen we dat ook. We willen graag onze broodnodige werkzaamheden continueren en werken intensief verder aan het organiseren van structurele financiering.

We danken onze mentoren voor hun onvoorwaardelijke inzet en de steun die ze onze pupillen geven.

We zijn onze pupillen en de leerkrachten van groep 8 van de basisscholen dankbaar voor het vertrouwen dat ze in ons hebben. Hetzelfde geldt voor de leerkrachten van het voortgezet onderwijs. De gemeente willen we bedanken voor het positieve meedenken in contacten en mogelijkheden tot verdere financiële ondersteuning. Tot slot willen we iedereen bedanken die zijn/haar medeleven heeft geuit in het verlengde van het overlijden van onze voorzitter.

De financiële verantwoording over 2020 is een apart document en is vastgesteld op 11 maart 2020.

Namens het bestuur van School's Cool Arnhem, 13 april 2021

Marlies van Berlo, secretaris

Marlon Wolfhagen, waarnemend voorzitter

Onze sponsors, partners en subsidieverstrekker:



*Janine Pormes*  
Pormes Acting and Training



## Inhoudsopgave

	Pagina
Voorwoord	2
Sponsors, partners en subsidieverstrekkers	4
Inhoudsopgave	5
1. De organisatie en de mensen	6
1.1 Bestuur	6
1.2. Thuismentoren	7
1.2.1 Intervisie en themabijeenkomsten	8
2. Doelgroep en pupillen	9
2.1. Begeleidingsresultaten	10
3. Samenwerking met andere organisaties	11
4. Vooruitblik	12
Ten slotte	13

## 1 De organisatie en de mensen

### 1.1 Bestuur

De stichting School's Cool Arnhem valt onder de verantwoordelijkheid van een bestuur, dat in 2020 bestond uit de volgende personen:

- Frits Roelofs, voorzitter, ons in november 2020 helaas veel te vroeg overleden
- Marlies van Berlo, secretaris
- Jan Wagenmakers, penningmeester
- Marlon Wolfhagen, primair proces
- Aranka Pullens, algemeen lid
- Guy van Wunnik, algemeen lid

Het bestuur kenmerkt zich als een meewerkend bestuur. Het primaire proces wordt verzorgd door onze mentorcoördinator, Marjon van Bussel. Zij fungeert als dagelijks en operationeel aanspreekpunt voor thuismentoren. Tot haar taken behoren onder andere het contact leggen met de scholen, het werven van pupillen en mentoren, het verzorgen van intakes met mentoren, het maken van koppelingen, het organiseren van de formulierestroom en de dagelijkse operatie rondom de mentoraten, alsmede de organisatie van introductie- en intervisiebijeenkomsten. Daarnaast neemt zij deel aan een regionaal overleg met Nijmegen, Overbetuwe en sinds augustus 2020, de nieuw opgerichte vestiging De Liemers in Zevenaar.

Het bestuur is in 2020 zeven keer bij elkaar gekomen. De vergaderingen bestaan uit een vaste structuur waarin de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- Stand van zaken met betrekking tot de mentoraten en de eventuele knelpunten in het primaire proces
- Financiële ondersteuning van de Stichting, subsidiestromen en financiële verantwoording
- Contacten met zuster- en collega-instellingen
- Relevante zaken betreffende samenwerkingspartners of samenwerkingsverbanden
- Relevante zaken/mededelingen/acties/vragen van de landelijke stichting

**Dit jaar stonden extra op de agenda:**

- Het 10-jarig jubileum
- Vestiging de Liemers in oprichting

Meer specifiek heeft het bestuur van School's Cool Arnhem in 2020 gewerkt aan verdere professionaliseringslagen op diverse terreinen. Door de structurele inzet van een mentorcoördinator is het proces van werving van mentoren, matching en begeleiding van mentoren en pupillen van een duidelijker signatuur voorzien en is er altijd een vaste contactpersoon beschikbaar voor de mentoren.

School's Cool Arnhem heeft contacten met diverse basisscholen en scholen voor Voortgezet Onderwijs in de gemeente Arnhem.

De werving van mentoren verdient steeds opnieuw aandacht. In 2020 hebben we helaas wederom geen tweedejaars (Pabo-)studenten bereid kunnen vinden om op te treden als thuismentor.

In schooljaar 2021-2022 zullen de banden met de betreffende opleidingen weer aangehaald en geïntensiveerd worden. De inzet van studenten bevalt goed en zij brengen een verfrissende dimensie aan op de intervisiebijeenkomsten.

Vanaf augustus 2020 zijn er nauwe contacten geweest met de nieuw opgerichte vestiging De Liemers. Hierbij heeft School's Cool Arnhem de nodige ondersteuning geboden. De Liemers is per 1 januari 2021 een zelfstandige stichting. Wel is de afspraak gemaakt dat (toekomstige) mentoren van deze vestiging ook in schooljaar 2020-2021 de intervisiebijeenkomsten van Arnhem zullen bijwonen.

Ook in 2020 maakten we weer gebruik van de diensten van twee professionele trainers voor de intervisiebijeenkomsten. De intervisiebijeenkomsten worden zeer gewaardeerd en goed bezocht. In verband met Covid-19 hebben de bijeenkomsten in 2020 grotendeels digitaal, via Zoom, plaatsgevonden. Vanwege het niet open zijn van de scholen zijn we voor fysieke bijeenkomsten uitgeweken naar de Wasserij, centrum voor Mens & Maatschappij – Natuur & Milieu – Kunst & Cultuur in Arnhem.

Hier heeft plaatsgevonden de afsluitende intervisie van juni 2020 en de introductietraining voor nieuwe mentoren in september 2020. Het was voor het eerst in een aantal jaren dat er weer zo veel nieuwe mentoren waren aangemeld en ingezet dat het de moeite waard was om weer een aparte introductiebijeenkomst te organiseren. In deze introductiebijeenkomst kwam ook het onderwerp studievvaardigheden aan de orde. In andere jaren was dit een onderdeel van één van de intervisiebijeenkomsten.

De matchings- en ontkoppelingen tussen thuismentoren en pupillen werden in 2019-2020 door een vaste contactpersoon georganiseerd. Wij bedanken deze contactpersoon voor haar inzet voor de stichting. Ook vanuit het bestuur waren onze penningmeester en in mindere mate ook onze voorzitter actief op dit terrein.

## 1.2 Thuismentoren

Het hart van de organisatie bestaat uit bevlogen vrijwilligers, die door een aantal uren van hun tijd beschikbaar te stellen, een groot verschil kunnen maken in het leven van een kind.

Een deel van hen is werkzaam of werkzaam geweest in het onderwijs. Anderen werken of werkten in leidinggevende en staffuncties in het bedrijfsleven, bij de overheid of maatschappelijke organisaties.

Vanaf maart 2020 was er veel belangstelling om thuismentor te worden bij School's Cool. We konden circa 14 nieuwe thuismentoren toevoegen aan ons team. Daardoor lukte het ons ook om alle aangemelde leerlingen te voorzien van een thuismentor. Vermoedelijk heeft de situatie m.b.t. Covid-19 er toe bijgedragen dat meer mensen zich wilden inzetten voor (kwetsbare) leerlingen.

Alle mentoren beschikken over een verklaring omtrent het gedrag, de zogenaamde VOG. Daarnaast ondertekenen alle mentoren de gedragscode.

De mentoren komen ruim 14 maanden wekelijks gedurende anderhalf uur bij hun leerling thuis om hen te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook bij het zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken.

Onze mentoren hebben ook telefonisch en persoonlijk contact met de schoolmentor van hun pupil. Hierin wisselen zij ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling. Daarnaast hebben de mentoren regelmatig contact met de mentorcoördinator over tal van zaken. Door de situatie met Covid-19 was het zoeken naar een goede weg om de leerlingen optimaal te begeleiden. Vanwege de maatregelen was het niet altijd mogelijk om de leerlingen fysiek te begeleiden. Er werd in periodes digitaal begeleid maar dit was en is natuurlijk geen optimale situatie. Sommige mentoren waren creatief in het begeleiden van hun leerling: ze gingen bijvoorbeeld wekelijks een wandeling maken om het fysieke contact toch in stand te houden.

Thuismentoren hadden in 2020 een budget van EUR 75,00 per kind per mentoraat om een uitstapje te maken of een passende activiteit te ondernemen. Van dit budget wordt gebruik gemaakt op heel diverse manieren: van een ijsje eten in de stad, naar een museum, karten, naar het Anne Frank Huis, naar het strand of reizen met de trein. Helaas kon door Covid-19 nagenoeg geen gebruik worden gemaakt van deze mogelijkheid. We hopen dat dit komend jaar wel weer kan.

### **1.2.1 Intervisie en themabijeenkomsten**

In 2019-2020 zijn 5 intervisiebijeenkomsten gehouden, waarin de mentoren o.a. verslag deden van de vorderingen van hun pupillen. Daarnaast bespraken zij casussen uit de praktijk. Ook kwamen er thema's aan de orde, zoals studievoordigheden. In september is er voor het eerst sinds een aantal jaren een fysieke introductietraining georganiseerd.

Voor thuismentoren wordt zo tijdens hun begeleidingsperiode in meerdere contactmomenten met collega-thuismentoren, de mentorcoördinator en het bestuur voorzien.

Er werd tegemoet gekomen aan de wens van mentoren om kleine app-groepjes te formeren, zodat men elkaar kort kan raadplegen. Dit had nogal wat voeten in aarde omdat er rekening gehouden moest worden met de AVG. Mentoren werd gevraagd om al dan niet toestemming te geven voor het delen van hun gegevens, zoals e-mailadres en telefoonnummer. Uiteraard blijft het de bedoeling om de mentorcoördinator op de hoogte te brengen van bijzonderheden m.b.t. het mentoraat.



## 2 Doelgroep en pupillen

Het aantal aanmeldingen voor schooljaar 2020-2021 was boven verwachting, te weten 28 leerlingen.

Een groot deel van de aanmeldingen kwam van de leerkrachten van groep 8 met het Mozaïek als koploper met 15 leerlingen.

Van deze 28 mentoraten waren er drie leerlingen vanuit de stichting De Liemers, die voor genoemd schooljaar een thuismentor uit het bestand van Arnhem kregen.

In september 2020 zijn er 28 mentoraten opgestart. Twee daarvan waren een verlenging van het mentoraat uit 2019-2020. Enkele mentoren begeleidden meerdere leerlingen. Twee mentoraten werden in de loop van het jaar tussentijds gestopt in verband met goede resultaten van de leerling. Ouders en leerling gaven aan geen begeleiding meer nodig te hebben. Een heel positief resultaat dus. Eén leerling wisselde van mentor.

Daarnaast werden in de loop van het schooljaar ook drie leerlingen vanuit het Voorgezet Onderwijs aangemeld en gekoppeld.

Het totaal aantal mentoraten in 2020 was 31.

Er werden 15 meisjes en 16 jongens begeleid door vrijwillige thuismentoren. Ook dit schooljaar is de verdeling tussen jongens en meisjes evenredig. Andere jaren was het opvallend dat er substantieel meer jongens dan meisjes werden begeleid door onze thuismentoren.

Verdeling over de diverse schoolniveaus:

- Praktijkonderwijs	1
- Vmbo basis	5
- Vmbo kader	3
- Vmbo basis/kader	1
- Vmbo BBL/kader	2
- Vmbo kader/GT	1
- Mavo/vmbo-tl	10
- Mavo/havo	3
- Havo	1
- Havo/vwo	2
- Vwo	1
- Vwo/Gymnasium	1

De leerlingen die vanaf 1 september 2020 zijn gestart met een thuismentor, waren afkomstig van de volgende (basis)scholen.

- Het Mozaïek (15)	Lyceum Elst (2)
- SBO De Piramide (3)	OBC Elst (2)
- Salamander/Schatgraaf (1)	OBC Huissen (2)
- De Ommelander (1)	Liemers College (2)
- De Arabesk (1)	Candea college (1)
- De Monchschool (1)	

## 2.1 Begeleidingsresultaten

School's Cool Nederland heeft in 2014 een wetenschappelijk onderbouwde financiële effectmeting laten uitvoeren (de maatschappelijke kosten en baten van de thuismentoraten van het programma School's Cool, MKBA). Deze studie is mede mogelijk gemaakt door een financiële bijdrage van de Stichting Kinderpostzegels Nederland. Uit dit onderzoek is gebleken dat School's Cool een effectieve en relatief goedkope interventie is in de bestrijding van schooluitval en het vergroten van onderwijskansen voor een kwetsbare doelgroep. De volledige weerslag van dit onderzoek is te lezen op de website van School's Cool Nederland.

In maart 2016 heeft de vestiging Nijmegen een onderzoek verricht naar de meerwaarde van School's Cool.

Eén van de conclusies is:

*De meerwaarde van School's Cool schuilt in de ondersteuning van leerlingen waar ouders hiertoe niet in staat zijn. De mentor van School's Cool geeft de leerling aandacht wanneer daar een tekort aan is, ook op sociaal-emotioneel gebied.*

*Een sterk punt is de preventieve werking van het mentoraat. School's Cool is een instrument om te anticiperen op risico's bij kwetsbare leerlingen bij de overgang van het PO naar het VO. De focus op een preventieve insteek past goed bij het vrijwillige karakter van School's Cool en de brede sociaal-maatschappelijk doelstellingen.*

*Toegevoegde waarde van School's Cool wordt gerealiseerd via de brugfunctie tussen leerling, ouder en school die mentoren vervullen. Met name wanneer de positie van de ouder in deze driehoek zwak is. Ondersteuning is mogelijk door de ouderbetrokkenheid te vergroten. Deze betrokkenheid kent twee kanten: 1) het stimuleren van de motivatie, interesse en aandacht van de ouder voor het kind en 2) empowerment van ouders door kennis- en informatieoverdracht en het versterken van de communicatie(vaardigheden) met school.*

## Resultaten 2019-2020

De begeleiding van de leerlingen van schooljaar 2019-2020 is in oktober 2020 afgerond. De meeste leerlingen zijn doorgestroomd op het instroomniveau. Een aantal leerlingen is opgestroomd, afgestroomd of naar een andere school gegaan.

Het is van belang om niet alleen te kijken naar de harde cijfers van overgang op hetzelfde niveau dan wel opstromen naar een hoger niveau maar ook zeker naar de vraag of een leerling op zijn plek zit/komt en hoe het is gesteld met het welbevinden van de leerling. Ook dán is een mentoraat geslaagd.

In zijn algemeenheid kunnen we zeggen dat de reacties van zowel de mentoren als de leerlingen en de ouders zeer positief zijn. Men is tevreden over de begeleiding vanuit het project en is blij dat men heeft meegedaan aan School's Cool.

Het mentoraat wordt door ouders en leerling beoordeeld met een 9!

### **3 Samenwerking met andere organisaties**

Evenals andere jaren hebben we contact gezocht en onderhouden met een aantal organisaties in Arnhem, die ons in onze acties kunnen ondersteunen of aanvullen. Het overleg met de Stichting PAS stond dit kalenderjaar op een laag pitje maar dit contact moet in 2021 wederom worden opgepakt.

Ook de contacten met Stichting Leergeld zijn voortgezet. Het doel hiervan is via de contactpersonen van deze Stichting ouders van potentiële School's Cool pupillen te bereiken.

Ook de Sociale Wijkteams en Wijkteams Leefomgeving werden weer benaderd met informatie over onze Stichting en de oproep om aanmelding.

Met de nieuw opgerichte vestiging School's Cool de Liemers hebben wij het afgelopen jaar intensief contact onderhouden en ondersteuning geboden.

Over de contacten met de basisscholen, de scholen voor voortgezet onderwijs en School's Cool Nederland en meer in het bijzonder School's Cool Nijmegen en Lingewaard is bovenstaand al gerapporteerd.

## 4 Vooruitblik

Vorig jaar schreven we op deze plaats:

‘Bij het schrijven van deze vooruitblik zitten we ineens in een andere wereld, een wereld waar Corona ons allen in de greep houdt. De consequenties van de maatregelen zijn voor onze doelgroep wellicht extra zwaar terwijl onze thuismentoren minder mogelijkheden hebben om hun leerlingen juist nu te steunen en te helpen.....’

Helaas is de toestand nog niet fundamenteel veranderd. Hoe we het grote probleem nu tackelen is hiervoor vermeld. Onze hulp en ondersteuning blijven geven is een zware opgave voor alle betrokkenen.

Daarnaast willen we ons ook dit jaar verder inspannen om de bekendheid van School ‘s Cool Arnhem te vergroten, zowel bij de basisscholen als de scholen voor voortgezet onderwijs en andere relevante organisaties.

De grotere toestroom van mentorleerlingen in 2020 bewijst dat we daarin deels al geslaagd zijn.

Evenals in andere jaren moeten we ons in 2021 weer flink inspannen om ons team van thuismentoren op peil te houden en verder uit te breiden om meer leerlingen ondersteuning te kunnen bieden. Dit blijft een voortdurende uitdaging.

In 2020 besloot de gemeente Arnhem de focus van het Bestrijding Voortijdig Schoolverlaten project te verleggen met name naar de hogere jaren van vmbo en mbo.

School’s Cool richt zich als uitgangspunt op hen die de overstap van PO naar VO maken.

Onze doelgroep valt hierdoor enigszins buiten de scope van het VSV-project nieuwe stijl.

Onze subsidie-aanvraag voor 2021 werd afgewezen. We zijn echter nog in gesprek met de gemeente om na te gaan of onze activiteiten uit een ander fonds kunnen worden gesubsidieerd.

Zeker ook gedreven door het bovenstaande zullen we dit jaar verder gaan met het benaderen van scholen voor voortgezet onderwijs om ons financieel te gaan ondersteunen. De contacten zijn gelegd. Datzelfde geldt voor de Arnhemse politiek. Ook daar willen we dit jaar meer aandacht aan geven. Ten slotte hopen we ook in 2021 weer een tevreden groep leerlingen succesvol te ondersteunen.

### Ten slotte:

School's Cool Arnhem blijft een belangrijke factor in de ontwikkeling van jongeren die extra kansen nodig hebben en voorkomt zo vroegtijdige schooluitval. De positieve reacties van leerlingen die begeleiding van een mentor krijgen en van hun ouders en leerkrachten, maken dat de mentoren en wij als bestuur ons iedere dag inzetten om het doel van de stichting te bereiken en te zorgen dat die leerlingen niet tussen wal en schip raken. Vooral het maatwerk van de begeleiding, geheel afgestemd op de behoefte en het tempo van de leerling, en het individuele contact vergroten de kans van slagen.

Het aantal leerlingen dat ons weet te vinden, neemt gestaag toe. Dat betekent dat wij ons uiterste best moeten (blijven) doen om te zorgen dat er genoeg thuismentoren beschikbaar zijn. Dat is wederom een belangrijke uitdaging voor 2021. Gelukkig merken we dat er veel mensen zijn die graag, zonder eigen belang, iets extra's willen doen voor een jongere, om zo hun steentje bij te dragen aan de (Arnhemse) samenleving. Aan ons de taak om de rol als thuismentor bij hen in de kijker te spelen.

We blijven bezig met het werven van structurele financieringen om de toekomst van School's Cool Arnhem zeker te stellen. Ook is het voor ons van groot belang om zowel op inhoudelijk als organisatorisch vlak de samenwerking op te zoeken en waar mogelijk te intensiveren met andere maatschappelijke organisaties, o.a. met die welke parallelle doelen beogen.

We stellen vast, dat in deze Covid-19 tijd kinderen uit de wat lagere sociaal-economische klasse en leerlingen met een taalachterstand onevenredig hard worden getroffen door de pandemie. Deze kinderen zijn heel sterk vertegenwoordigd in onze doelgroep. In 2021 gaan we ons inspannen om de in 2020 opgelopen schade in te lopen.

Onze conclusie is dat School's Cool Arnhem ook in 2020 een waardevolle bijdrage leverde aan de Arnhemse samenleving en met veel plezier zetten wij ons als bestuur daar ook in 2021 voor in.